



ที่ ศธ ๐๖๓๕.๑๙/ ๐๐๙๑

วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ
๑๕๓ หมู่ ๘ ถนนขุนหาญ-ลำโรงเกียรติ
ตำบลลิ อำเภอกันทรวิชัย
จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๑๕๐

๒๓ มกราคม ๒๕๖๑

เรื่อง ส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพเพื่อจัดระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐

เรียน ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา ที่ ศธ ๐๖๐๓/๐๐๒ ลงวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานผลการประเมินคุณภาพเพื่อจัดระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐
จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา ได้แจ้งให้สถานศึกษาดำเนินการบันทึกข้อมูลตามรายการที่กำหนดในระบบออนไลน์และจัดพิมพ์ผลการประเมินจัดส่งไปยังสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนและพัฒนาสถานศึกษา ให้สามารถผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพได้ตรงตามความต้องการของประเทศตามกรอบแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย ไทยแลนด์ ๔.๐ ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ ได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพเพื่อจัดระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐ ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายคณน สาระบุรณ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โทรศัพท์/โทรสาร ๐๔๕-๘๖๖๓๖๓

เว็บไซต์ khunhan@khicec.ac.th



รายงานการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา
เพื่อจัดระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ครั้งที่ ๑)

วิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพเพื่อจัดระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ครั้งที่ ๑)

รายงานผลการประเมินคุณภาพเพื่อจัดระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา		
รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
๑. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา	๓.๐๐	ดี
๒. ด้านการจัดการเรียนการสอน	๔.๖๗	ดีเยี่ยม
๓. ด้านผลการจัดการศึกษาและความดีเด่นของสถานศึกษา	๒.๗๘	ดี
ผลการประเมินคุณภาพในภาพรวมของสถานศึกษา	๓.๔๘	ดี

ลงชื่อ.....รับรองข้อมูล.....

(.....)
(นายฉฉฉ ฉ.ฉ.ฉ.)

ตำแหน่ง.....ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ

วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๑

รายงานผลการประเมินคุณภาพเพื่อจัดระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ครั้งที่ ๑)

ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา		
ตัวบ่งชี้	คะแนน	ระดับคุณภาพ
๑.๑ ร้อยละของจำนวนสาขาวิชาที่ครูผู้สอนมีคุณวุฒิด้านวิชาชีพตรงตามสาขา	๕	ดีเยี่ยม
๑.๒ ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนเทียบกับงบดำเนินการ	๕	ดีเยี่ยม
๑.๓ ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการจัดการเรียนการสอนเทียบกับงบดำเนินการของสถานศึกษา	๑	ต้องปรับปรุง
๑.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า	๑	ต้องปรับปรุง
ผลการประเมินคุณภาพด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา	๓.๐๐	ดี

ลงชื่อรับรองข้อมูล.....

(.....)
(นายคณิน สาระบุรณ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ

วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๑

รายงานผลการประเมินคุณภาพเพื่อจัดระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ครั้งที่ ๑)

ด้านการจัดการเรียนการสอน		
ตัวบ่งชี้	คะแนน	ระดับคุณภาพ
๒.๑ อัตราส่วนจำนวนผู้เรียนต่อครูผู้สอน	๔	ดีมาก
๒.๒ ร้อยละของจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาทวิภาคีเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา	๕	ดีเยี่ยม
๒.๓ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	๕	ดีเยี่ยม
ผลการประเมินคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอน	๔.๖๗	ดีเยี่ยม

ลงชื่อรับรองข้อมูล.....

(.....)

(นายคณิน สารบุรณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ

วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๑

รายงานผลการประเมินคุณภาพเพื่อจัดระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ครั้งที่ ๑)

ด้านผลการจัดการศึกษาและความดีเด่นของสถานศึกษา		
ตัวบ่งชี้	คะแนน	ระดับคุณภาพ
๓.๑ อัตราส่วนของผู้สมัครเรียนต่อจำนวนผู้เรียนตามแผนการรับของสถานศึกษา	๔	ดีมาก
๓.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๐	
๓.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี	๔	ดีมาก
๓.๔ จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	๒	พอใช้
๓.๕ จำนวนรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	๓	ดี
๓.๖ จำนวนศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพได้รับรางวัลหรือเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานหรือองค์กรในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	๓	ดี
๓.๗ จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	๔	ดีมาก
๓.๘ ระดับคุณภาพผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด	๔	ดีมาก
๓.๙ ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	๑	ต้องปรับปรุง
ผลการประเมินคุณภาพด้านผลการจัดการศึกษาและความดีเด่นของสถานศึกษา	๒.๗๘	ดี

ลงชื่อรับรองข้อมูล.....

(.....)

(นายคณิน สาระบุรณ์)

ตำแหน่ง.....
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ

วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๑

รายงานผลการประเมินคุณภาพเพื่อจัดระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ครั้งที่ ๑)

จุดเด่น

๑. ร้อยละของจำนวนสาขาวิชาที่ครูผู้สอนมีคุณวุฒิด้านวิชาชีพตรงตามสาขา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๒. ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนการสอนเทียบกับงบดำเนินการ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๓. อัตราส่วนจำนวนผู้เรียนต่อครูผู้สอน อยู่ในระดับ ดีมาก
๔. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาวิภาคีเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๕. คุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๖. อัตราส่วนของผู้สมัครเรียนต่อจำนวนผู้เรียนตามแผนการรับของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก
๗. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน ๑ ปี อยู่ในระดับ ดีมาก
๘. จำนวนรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติหรือระดับนานาชาติ อยู่ในระดับ ดี
๙. จำนวนศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพได้รับรางวัลหรือเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานหรือองค์กรในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ อยู่ในระดับ ดี
๑๐. จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ อยู่ในระดับ ดีมาก
๑๑. ระดับคุณภาพผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด อยู่ในระดับ ดีมาก



รายงานผลการประเมินคุณภาพเพื่อจัดระดับคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ครั้งที่ ๑)

จุดควรพัฒนา

๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ข้อเสนอแนะ

- สถานศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา สาเหตุของผู้เรียนที่ไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- สถานศึกษากำหนดแนวทางและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- สถานศึกษาเตรียมความพร้อมในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้เรียน

๒. ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการจัดการเรียนการสอนเทียบกับงบดำเนินการของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

- สถานศึกษาวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาระบบเทคโนโลยี (ICT) เพื่อการจัดการเรียนการสอน
- สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณและดำเนินการพัฒนาระบบเทคโนโลยี (ICT) เพื่อการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมตามเกณฑ์
- สถานศึกษาสร้างเครือข่ายในการระดมทรัพยากรในการพัฒนาระบบเทคโนโลยี (ICT) เพื่อการจัดการเรียนการสอน

๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

ข้อเสนอแนะ

- สถานศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน
- สถานศึกษาพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน
- สถานศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อป้องกันและแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน
- สถานศึกษาสร้างนวัตกรรมในการป้องกันและแก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๔. จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

ข้อเสนอแนะ

- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่มีคุณภาพ
- สถานศึกษาจัดสรรทรัพยากรสนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่มีคุณภาพ
- สถานศึกษาสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรืองานวิจัยในระดับต่าง ๆ

๕. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

- สถานศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการ หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา
- สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรและความพึงพอใจของสถานประกอบการ
- สถานศึกษามีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- สถานศึกษานำผลการประเมิน มาปรับปรุงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

