

ชื่อเรื่อง การศึกษาสภาพปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูวิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ
ผู้วิจัย ศุภลักษณ์ บุปผาสังข์ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ปีที่วิจัย ๒๕๖๔

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูวิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ และศึกษาแนวทางการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูวิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ ประชากรคือ ครูวิทยาลัยการอาชีพขุนหาญทั้งหมด จำนวน ๔๐ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ สถิติที่ใช้ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ผลการวิจัยสรุปดังนี้

๑. สภาพปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูวิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ การสำรวจปัญหา การกำหนดวิธีการแก้ปัญหา การพัฒนานวัตกรรม การนำนวัตกรรมไปใช้ การสรุปผล และการสำรวจปัญหา

๒. แนวทางการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูวิทยาลัยการอาชีพขุนหาญ ที่สำคัญได้แก่ ควรมีการเชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนมาให้ความรู้แก่ครูทุกคนในทุกปี การศึกษา ควรมีการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนากระบวนการวิจัยให้แก่ครูในทุกปีการศึกษา ควรมีการจัดอบรมเกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรมให้แก่ครูทุกคน ควรมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนให้ครูสามารถศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง ควรให้ความรู้เกี่ยวกับการสำรวจปัญหาแก่ครู ควรมีการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล ควรให้ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการกำหนดวิธีแก้ปัญหาแก่ครู ควรมีตัวอย่างการทำนวัตกรรมให้ครูได้ศึกษา ควรมีการแต่งตั้งที่ปรึกษาการทำวิจัยในชั้นเรียนขึ้นในวิทยาลัย และควรมีเกียรติบัตรหรือรางวัลให้ครูที่มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนที่สามารถแก้ปัญหาผู้เรียนได้ อย่างเป็นรูปธรรม