

ชื่อเรื่อง การศึกษาสภาพปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูวิทยาลัยการอาชีพชุมชน

ผู้วิจัย นางศุภลักษณ์ บุปผาสังข์ รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ปีที่วิจัย 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูวิทยาลัยการอาชีพชุมชน และศึกษาแนวทางส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูวิทยาลัยการอาชีพชุมชน ประชากรคือ ครูวิทยาลัยการอาชีพชุมชนทั้งหมด จำนวน ๒๕ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สภาพปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูวิทยาลัยการอาชีพชุมชน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ การกำหนดวิธีการแก้ปัญหา การพัฒนานวัตกรรม การนำนวัตกรรมไปใช้ การสรุปผล และการสำรวจปัญหา
2. แนวทางการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูวิทยาลัยการอาชีพชุมชนที่สำคัญ ได้แก่ ควรมีการเชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยในชั้นเรียน มาให้ความรู้แก่ครูทุกคน ควรมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อให้ครูศึกษาเพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง ควรมีการแต่งตั้งที่ปรึกษาด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนประจำสถานศึกษา ควรมีการจัดอบรมเกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรมให้แก่ครูทุกคน และควรมีการอบรมเกี่ยวกับการเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียนแก่ครูทุกคนด้วย